


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы научных исследований
Факультет	Медицинский
Кафедра	Педиатрии
Курс	2

Направление (специальность) 31.05.02 – Педиатрия  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) -  
*полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

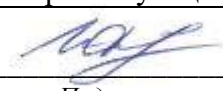
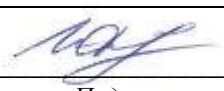
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20     г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хасанова А.А.	педиатрии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой педиатрии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
 /Соловьева И.Л./ Подпись <u>   </u> /ФИО «15» мая 2023 г.	 /Соловьева И.Л./ Подпись <u>   </u> /ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* обучения студентов дисциплины «Основы научных исследований» является обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований и понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Процесс освоения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование компетенций (ОПКу-2).

**Задачи освоения дисциплины:** студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

- ознакомление со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ;
- оформления отчетов по НИР;
- планирования и проведения экспериментов;
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа, полученных результатов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части **Б1.0.13**.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на основании фундаментальных знаний.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Основы научных исследований» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПКу-2	готовность организовать исследовательскую работу в научной отрасли, соответствующей направлению научного исследования	- особенности научного и научно-публицистического стиля  - методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, требова-	- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки, теоретическими, методологическими, стилистическими и другими вопросам подготовки и	владеть вышеуказанными умениями

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<p>ния к публичному выступлению</p>	<p>написания научно-исследовательской работы</p> <p>-самостоятельный научный поиск в соответствии с выбранным направлением исследования</p> <p>- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p>	
--	--	--	-------------------------------------	---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		№ 3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36
Аудиторные занятия:		
Лекции	18	18
практические и семинарские	18	18


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, тестовый контроль, реферат	Опрос, тестовый контроль, реферат
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1. Введение. Наука и ее роль в современном обществе	8	2	2	Не предусмотрена	-	4
2. Организация научно-исследовательской работы	8	2	2	-	-	4
3. Наука и научное исследование	8	2	2	-	-	4
4. Методологические основы научных исследований	8	2	2	-	-	4
5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	8	2	2	-	-	4
6. Поиск, накопление и обработка научной информации	8	2	2	-	-	4
7. Методы планирования эксперимента	8	2	2	-	-	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Статистическая обработка результатов исследования	8	2	2	-	-	4
9. Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений	8	2	2	-	-	4
Итого:						

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Название темы 1:** Введение. Наука и ее роль в современном обществе.

*Содержание темы:* Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.

**Название темы 2:** Организация научно-исследовательской работы

*Содержание темы:* Организационная структура научных исследований и тенденции развития науки. Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований.

**Название темы 3:** Наука и научное исследование

*Содержание темы:* Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научный метод. Группы научных методов.

**Название темы 4:** Методологические основы научных исследований

*Содержание темы:* Классификация научных исследований. Структурные единицы научного направления. Темы научного исследования. Научные вопросы. Методика научных исследований. Методическая система научных исследований. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.

**Название темы 5:** Выбор направления и обоснование темы научного исследования.

*Содержание темы:* Определение научного направления исследования. Формулирование проблемы исследования. Разработка структуры проблемы. Определение темы исследования. Установление актуальности проблемы, ее ценности для науки.

**Название темы 6:** Поиск, накопление и обработка научной информации


*Содержание темы:* Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Составление библиографии по интересующей проблеме научного исследования. Работа с литературными источниками. Научный обзор.

**Название темы 7:** Методы планирования эксперимента

*Содержание темы:* Планирование и подготовка эксперимента. Определение задач исследования, целей, предмета и объекта исследования. Проверка рабочей гипотезы исследования. Проведение эксперимента.

**Название темы 8:** Статистическая обработка результатов исследования

*Содержание темы:* Приемы, формулы, способы количественных расчетов, применяемых для показателей, полученных в ходе исследования. Выборочное распределение данных исследования. Динамика изменения отдельных показателей. Статистические связи между исследуемыми переменными величинами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Название темы 9:** Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений

**Содержание темы:** Сопоставление результатов исследования. Обсуждение полученных данных научного исследования. Обсуждение выявленных закономерностей. Формулировка выводов. Согласование выводов с полученными результатами исследования, с известными теориями и фактами, их новизна и возможность использования. Сопоставление полученных результатов с рабочей гипотезой и определение соответствию изначально высказанному предположению.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Название темы 1:** Введение. Наука и ее роль в современном обществе

*Вопросы к теме:*

- Предпосылки возникновения и этапы развития науки
- Наука и философия
- Определение науки
- Черты, характеризующие науку
- Объект и предмет науки
- Современная наука. Основные концепции
- Фундаментальное и прикладное в науке
- Функции науки
- Классификация наук
- Отличие науки от других форм общественного сознания

**Название темы 2:** Организация научно-исследовательской работы

*Вопросы к теме:*

- Организационная структура научных исследований
- Тенденции развития науки
- Определение научно-исследовательской работы (НИР)
- Классификация НИР
- Стадии процесса выполнения научно-исследовательской работы
- Выбор направления научного исследования
- Процесс научных исследований

**Название темы 3:** Наука и научное исследование


*Вопросы к теме:*

- Определение науки и общие сведения о научных исследованиях
- Непосредственные цели и задачи науки
- Понятие объект и субъект исследования
- Понятие о научном методе и его сущность
- Группы научных методов

**Название темы 4:** Методологические основы научных исследований

*Вопросы к теме:*

- Понятия о методе научного исследования
- Классификация научных исследований
- Структурные единицы научного направления
- Темы научного исследования
- Научные вопросы
- Методика научных исследований
- Уровни методологии
- Методическая система научных исследований
- Специальные методы научных исследований

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов

**Название темы 5:** Выбор направления и обоснование темы научного исследования

*Вопросы по теме:*

- Определение научного направления исследования
- Формулирование проблемы исследования
- Разработка структуры проблемы
- Определение темы исследования
- Актуальность проблемы исследования
- Постановка целей и задач исследования
- Новизна исследования
- Определение ценности актуальности для науки

**Название темы 6:** Поиск, накопление и обработка научной информации

*Вопросы к теме:*

- Понятия о научных документах, информации и изданиях
- Первичная и вторичная научная информация
- Универсальная десятичная классификация
- Организация работы с научной литературой
- Составление библиографии по интересующей проблеме научного исследования
- Работа с литературными источниками
- Поиск и сбор научной информации
- Изучение научной литературы
- Виды переработки текста
- Подготовка к написанию работы, накопление научной информации
- Научный обзор

**Название темы 7:** Методы планирования эксперимента

*Вопросы к теме:*

- Основные определения эксперимента
- Постановка задачи эксперимента
- Планирование и подготовка эксперимента
- Требования к планированию эксперимента
- План проведения эксперимента
- Определение задач исследования, целей, предмета и объекта исследования
- Определение рабочей гипотезы исследования
- Проверка рабочей гипотезы
- Методики проведения эксперимента

**Название темы 8:** Статистическая обработка результатов исследования

*Вопросы к теме:*


- Понятия о статистических методах
- Качественные и количественные показатели
- Приемы, формулы, способы расчетов показателей
- Выборочное распределение данных исследования
- Динамика изменения отдельных показателей
- Статистические связи между исследуемыми переменными величинами

**Название темы 9:** Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений

*Вопросы к теме:*

- Обобщение полученных в исследовании научных фактов



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Обсуждение выявленных закономерностей
- Оценка теоретической значимости
- Оценка практической значимости
- Формулировка выводов
- Согласование выводов с полученными результатами исследования, с известными теориями и фактами, их новизна и возможность использования
- Сопоставление полученных результатов с рабочей гипотезой и определение соответствию изначально высказанному предположению
- Оформление работы, согласно требованиям

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

**Рефераты** пишутся по основным темам практических занятий:

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПКу-2	1	Роль науки в современном обществе
ОПКу-2	2	Общие сведения о научных исследованиях
ОПКу-2	3	Научно-исследовательские работы: понятие и виды
ОПКу-2	4	Всеобщие и общенаучные методы научного исследования
ОПКу-2	5	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов
ОПКу-2	6	Обработка научной информации, её фиксация и хранение
ОПКу-2	7	Методика проведения эксперимента
ОПКу-2	8	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований
ОПКу-2	9	Оформление списка литературы

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

**Задачи исследования** – выявить современное видение особенности научной деятельности с учетом тенденций развития науки с последующей готовностью самостоятельно организовать научное исследование.


Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, классификация, подробная характеристика и черты метода исследования, анализ эффективности метода, рекомендации (по необходимости).

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения - очная

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение. Наука и ее роль в современном обществе.	Предпосылки возникновения и этапы развития науки. Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Классификация наук. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Тестовый контроль. Заслушивание реферата.
2.	Организация научно-исследовательской работы	Организационная структура научных исследований и тенденции развития науки. Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.
3.	Наука и научное исследование	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Научный метод. Группы научных методов	4	Тестовый контроль.
4.	Методологические основы научных исследований	Классификация научных исследований. Структурные единицы научного направления. Темы научного исследования. Научные вопросы. Методика научных исследований. Методическая система научных исследований. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	4	Заслушивание реферата.
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Определение научного направления исследования. Формулирование проблемы исследования. Разработка структуры проблемы. Определение темы исследования. Установление актуальности проблемы, ее ценности для науки	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации	Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Составление библиографии по интересующей проблеме научного исследования. Работа с литературными источниками. Научный обзор.	4	Тестовый контроль.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
7.	Методы планирования эксперимента	Планирование и подготовка эксперимента. Определение задач исследования, целей, предмета и объекта исследования. Проверка рабочей гипотезы исследования. Проведение эксперимента	4	Заслушивание реферата.
8.	Статистическая обработка результатов исследования	Приемы, формулы, способы количественных расчетов, применяемых для показателей, полученных в ходе исследования. Выборочное распределение данных исследования. Динамика изменения отдельных показателей. Статистические связи между исследуемыми переменными величинами.	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.
9.	Обсуждение результатов, формулировка выводов и положений	Сопоставление результатов исследования. Обсуждение полученных данных научного исследования. Обсуждение выявленных закономерностей. Формулировка выводов. Согласование выводов с полученными результатами исследования, с известными теориями и фактами, их новизна и возможность использования. Сопоставление полученных результатов с рабочей гипотезой и определение соответствию изначально высказанному предположению.	4	Тестовый контроль.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Безуглов И.Г.; Лебединский В.В.; Безуглов А.И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 194 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2690-2.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

#### Дополнительная литература:

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>
2. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : учебное пособие / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба ; Андреев Г.И.; Барвиненко В.В.; Верба В.С. - Москва : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-279-03527-4.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; Шкляр М.Ф. - Москва : Дашков и К, 2012. - 244 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-394-01800-8.

#### Учебно-методическая литература

1. Хасанова А.А. Педиатрия: Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А.А.Хасанова ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15180>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Хасанова А.А. Педиатрия : учебно-методические указания для практических занятий студентов специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А.А. Хасанова ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15181>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

#### б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 15.05.2023г.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус, 4 этаж.


Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) – 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации.

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
подпись

ассистент кафедры

Хасанова А.А.

должность

ФИО